

		samostatná nebo párová výuka (min 40VH)	Asistence a pozorování výuky (min 30 VH)	Reflektuje s 1 osobou min 40, z toho max. 15 VH lze se spolužákem	reflektuje v semináři (min. 10 VH)		indiv. reflexe (písm. C): s kým reflektuje
Sem.	Typ praxe	A	B	C	D	CELKEM	
1.	Ped-psych I. na své škole	0	14	10	4	28	PU nebo uvádějící U
2.	Ped-psych II. na jiné škole	0	14	4	4	22	spolužák recipročně, PU
1.	Obor did px I. na své škole	12	4	8	4	28	PU nebo uvádějící U
2.	Obor did px II. na své škole	18	2	14	8	42	PU nebo uvádějící U + 2 HV VŠ učitel
3.	Obor-did px III. na jiné škole	10	6	8	6	30	spolužák, PU
	CELKEM	40	40	44	26	150	

0	Moduly	prezenční výuka	distanční výuka asynchronní	Celkem PV+DV	Semináře 81 %	Přednášky 19 %
	1. semestr					
1	Úvod do pedagogiky	10	5	15	6	4
2	Úvod do psychologie	10	5	15	6	4
3	Speciální pedagogika	9	4	13	6	3
4	Úvod do oborové didaktiky	15	5	20	15	0
	Celkem za 1. semestr	44	19	63		
	2. semestr					
8	Pedagogická a školní psychologie	12	6	18	7	5
9	Školní pedagogika	6	3	9	4	2
10	Obecná didaktika	8	4	12	5	3
11	Oborová didaktika I.	20	10	30	20	0
	Celkem 2. semestr	46	23	69		
	3. semestr					
13	Oborová didaktika (výběr jednoho z modulů) II.	20	10	30	20	0
	Celkem za 3. semestr	20	10	30		
	Celkem hodin za vzdělávací program	110	52	162	89	21
	PRAXE			150		
				312		